



MONEY & LIFE SKILLS
financial capability made easy



Estudios

¿Cómo identificar si un/a niño/a tiene altas capacidades?

Los niños y niñas con altas capacidades desarrollan varias habilidades intelectuales que se manifiestan en edades tempranas. Pueden mostrar una capacidad excepcional para razonar y aprender, según la Asociación nacional para niños/as superdotados/as (EE. UU.). O tener un desempeño al menos 10% superior en uno o varios ámbitos cognitivos, como matemáticas, música, lenguaje, arte, danza o deportes. Estas son algunas de las cualidades, características y comportamientos más comunes que pueden indicar que tu hijo/a tiene dotes o talentos únicos:

- Extrema curiosidad
- Actividad inusual
- Logra mayores hitos en el desarrollo que sus pares
- Imaginación brillante o inusual
- Excelente memoria
- Hace preguntas tipo "¿qué pasaría si?"
- Suele empezar a leer muy joven
- Lee rápidamente y sobre una gran variedad de temas
- Tiene mucho vocabulario
- Disfruta aprendiendo cosas nuevas
- Muy sensible y empático
- Perfeccionista
- Gran capacidad de concentración
- Gran capacidad de resolución de problemas
- Pensamiento flexible
- Gran sentido del humor
- Crítico/a, escéptico/a, evaluador/a
- Buenas relaciones con padres, profesorado, personas adultas
- Aprende rápidamente casi sin repetición o práctica

Tanto si tienen talento como si no, en casa, los niños y niñas necesitan saber que los valoran y aprecian simplemente por ser ellos mismos.

Necesitan apoyo y una gran estimulación para desarrollar sus talentos. Deja que tu hijo/a juegue con juegos y rompecabezas destinados a niños/as mayores, pero háblale suavemente para que no se sienta abrumado o frustrado. Lee libros con tu hijo/a para fomentar su creatividad, imaginación y sentido del descubrimiento. Llévalo/la a museos, bibliotecas y otros lugares para niños/as que fomenten el aprendizaje a través de la interacción.

Los padres deberían exponer a sus hijos/as a una amplia variedad de materias como el arte, la naturaleza, la música y los deportes, además de materias académicas tradicionales como las matemáticas, la lectura y las ciencias.

Y sé consciente de que "tener altas capacidades" no es una etiqueta a la que aspirar, ni un premio. No anheles la "etiqueta". Sé feliz con el/la niño/a que tienes, haz lo mejor por él / ella.



Erasmus+